



Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015г. №1327, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Экономика предприятий пищевой промышленности».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана группой в составе:  
к.э.н., доцент Мельникова Е.Н.  
к.э.н., доцент Братишко Н.П.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
к.э.н., доцент кафедры  
«Социально-экономические  
науки»



Е.Н. Мельникова

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Социально-экономические науки»

Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой  
«Социально-экономические  
науки», к.э.н.



Н.П. Братишко

## Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) .....	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	8
6. Перечень практических занятий .....	8
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	9
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
10. Образовательные технологии.....	13
11. Оценочные средства.....	14
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...24	
13. Лист регистрации изменений .....	26

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины - изучение обучающимися основ действующей налоговой системы РФ, усвоение ими методологических, теоретических, практических основ налогообложения с целью приобретения необходимого уровня знаний в области налогов и налогообложения, которые будут востребованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование базовых понятий, преимуществ и принципов построения налоговой системы РФ;
2. приобретение теоретических знаний и практических навыков расчета основных видов налогов; усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
3. овладение основными приемами и навыками заполнения налоговой отчетности, деклараций; приобретение практических навыков эксплуатации СРВ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Налоги и налогообложение» реализуется в вариативной части образовательной программы «Экономика предприятий пищевой промышленности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для всех форм обучения.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является базой для последующего освоения программного материала дисциплин: «Преддипломная практика», «Проектирование», а также выполнение выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях, умениях и владениях, приобретенных студентами при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Введение в профессию», «Основы предпринимательства».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Экономика предприятий пищевой промышленности» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.

ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Компетенция	Описание компетенции	Результат обучения
ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать: основы налогового учета и налогового планирования организации; действующее законодательство о налогах и сборах, механизм исчисления, взимания и уплаты организациями и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов и

ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	сборов; теорию налогов, общие тенденции в развитии налоговой системы и налоговой политики России для формирования налоговой базы; Уметь: осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; выбрать из учетной системы и проанализировать исходные данные, необходимые для формирования налоговой базы и правильного применения налоговых вычетов и льгот по отдельным налогам и сборам; Владеть: навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды на основе действующего налогового законодательства; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в области налогов и налогообложения
-------	---	---

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		8
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	40	40
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<b>Самостоятельная работа* (СР)</b>	104	104
Вид промежуточной аттестации	36	экзамен
Общая трудоемкость часы	180	180
зачетные единицы	5	5

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Теоретические основы налогообложения**

##### **Тема 1.1. Экономическая сущность налогов (ПК-16, ПК-18)**

Эволюция налогообложения. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Функции налогов. Налоговое бремя. Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ.

##### **Тема 1.2. Принципы налогообложения (ПК-16, ПК-18)**

Основные теории налоговых отношений. Равенство и справедливость. Эффективность. Соразмерность. Множественность. Универсализация.

##### **Тема 1.3. Налоговая система Российской Федерации (ПК-16, ПК-18)**

Понятие и структура налоговой системы России. Состав, функции, права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.

#### **Раздел 2. Налоговая политика государства**

##### **Тема 2.1. Сущность, цели и задачи налоговой политики государства (ПК-16, ПК-18)**

Сущность, цели, задачи налоговой политики. Налоговая стратегия. Налоговая тактика. Внешняя и внутренняя налоговая политика. Этапы разработки и реализации налоговой политики государства. Основные направления современной налоговой политики России.

##### **Тема 2.2. Налоговый механизм и его элементы (ПК-16, ПК-18)**

Налоговый механизм и его элементы. Налоговый контроль: формы и методы проведения. Камеральная и выездная налоговые проверки: цели и методы проведения. Налоговые нарушения и ответственность за них.

##### **Тема 2.3. Налоговая политика предприятия (ПК-16, ПК-18)**

Цель и задачи налоговой политики предприятия. Принципы формирования налоговой политики предприятия. Показатели эффективности налоговой политики предприятия.

#### **Раздел 3. Налогообложение организаций**

##### **Тема 3.1. Налог на добавленную стоимость (ПК-16, ПК-18)**

Экономическая сущность НДС. Методы определения добавленной стоимости и НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Операции, не подлежащие налогообложению. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Область применения расчетных ставок. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС.

##### **Тема 3.2. Акцизы (ПК-16, ПК-18)**

Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.

##### **Тема 3.3. Налог на прибыль организаций (ПК-16, ПК-18)**

Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Доходы, на учитываемые при налогообложении прибыли. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения. Определение даты получения доходов и даты осуществления расходов. Порядок определения налогооблагаемой прибыли. Налоговый учет. Ставки налога на прибыль. Особенности налогообложения отдельных видов доходов. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты.

##### **Тема 3.4. Налог на имущество организаций (ПК-16, ПК-18)**

Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Расчет среднегодовой стоимости имущества. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет.

**Тема 3.5. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения (ПК-16, ПК-18)**

Платежи во внебюджетные фонды: их характеристика. Значение отчислений в государственные внебюджетные фонды. Плательщики платежей в государственные внебюджетные фонды. Порядок исчисления, сроки и порядок уплаты.

**Раздел 4. Специальные налоговые режимы**

**Тема 4.1. Налогообложение для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ПК-16, ПК-18)**

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая ставка, налоговый период.

**Тема 4.2. Упрощенная система налогообложения организаций (ПК-16, ПК-18)**

Упрощенная система налогообложения. Плательщики налогов. Ставки налогов. Объекты налогообложения. Особенности уплаты.

**Тема 4.3. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности (ПК-16, ПК-18)**

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, основные элементы налога и условия перехода на специальный налоговый режим.

**Тема 4.4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (ПК-16, ПК-18)**

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции: ее значение. Условия применения режима налогообложения. Налоговая база и вид налоговой ставки. Способ расчета.

**Тема 4.5. Патентная система налогообложения (ПК-16, ПК-18)**

Патентная система налогообложения: ее значение. Условия применения режима налогообложения. Налоговая база и вид налоговой ставки. Способ расчета.

**Раздел 5. Налогообложение физических лиц**

**Тема 5.1. Налог на доходы физических лиц (ПК-16, ПК-18)**

Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Порядок формирования налоговой базы. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Декларирование доходов.

**Тема 5.2. Имущественные налоги физических лиц (ПК-16, ПК-18)**

Имущественные налоги уплачиваемые физическим лицом в России. Характеристика имущественных налогов физических лиц. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты.

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	5.1	5.2
1.	Проектирование	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	5.1	5.2
2.	Преддипломная практика	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3
3.	Выпускная квалификационная работа	1.1	2.1	2.2	2.3	4.4	4.5	5.1	5.2

### 5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела и темы	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	СР	Всего
1.	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения	2*	2	22	26
2.	Раздел 2. Налоговая политика государства	2*	4	20	26
3.	Раздел 3. Налогообложение организаций	4*	6	30	40
4.	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	4*	6	16	26
5.	Раздел 5. Налогообложение физических лиц	4*	6	16	26
	Контроль				36
	<b>Общий объем, часов</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>104</b>	<b>180</b>

\* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Теоретические основы налогообложения	лекция-визуализация, дискуссия
2	Раздел 2. Налоговая политика государства	лекция-визуализация, дискуссия
3	Раздел 3. Налогообложение организаций	лекция-визуализация, дискуссия
4	Раздел 4. Специальные налоговые режимы	лекция-визуализация, дискуссия
	Раздел 5. Налогообложение физических лиц	лекция-визуализация, дискуссия

### 6. Перечень практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел 1.	Теоретические основы налогообложения	2	устный опрос, тесты	ПК-16, ПК-18
2.	Раздел 2.	Налоговая политика государства	4	устный опрос, тесты	ПК-16, ПК-18
3.	Раздел 3.	Налогообложение организаций	6	устный опрос, тесты	ПК-16, ПК-18
4.	Раздел 4.	Специальные налоговые режимы	6	устный опрос, тесты	ПК-16, ПК-18
5.	Раздел 5.	Налогообложение физических лиц	6	устный опрос, тесты	ПК-16, ПК-18

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1.	Теоретические основы	подготовка к лекционным и практическим занятиям,	перечень вопросов для самоподготовки приведен	22



	налогообложения	самостоятельное изучение материала	в настоящей рабочей программе	
2.	Налоговая политика государства	подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение материала	перечень вопросов для самоподготовки приведен в настоящей рабочей программе	20
3.	Налогообложение организаций	подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение материала	перечень вопросов для самоподготовки приведен в настоящей рабочей программе	30
4.	Специальные налоговые режимы	подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение материала	перечень вопросов для самоподготовки приведен в настоящей рабочей программе	16
5.	Налогообложение физических лиц	подготовка к лекционным и практическим занятиям, самостоятельное изучение материала	перечень вопросов для самоподготовки приведен в настоящей рабочей программе	16

### **Перечень вопросов для самоподготовки**

#### **Раздел 1. Теоретические основы налогообложения**

1. Определение налога и сбора. Эволюция налогов.
2. Классификация налогов и сборов.
3. Сущность и значение налогов и сборов
4. Элементы налогов.
5. Принципы налогообложения, определенные НК РФ
5. Обязанности и права налогоплательщиков.

#### **Раздел 2. Налоговая политика государства**

1. Понятие, сущность и основные виды налоговой политики.
2. Формы налоговой политики государства.
3. Какими способами и методами осуществляется налоговое регулирование?
4. Перечислите этапы разработки и реализации налоговой политики предприятия.
5. Назовите основные направления современной налоговой политики России.

#### **Раздел 3. Налогообложение организаций**

1. Косвенные налоги.
2. Значение акцизов. 3. Характеристика налога на прибыль организаций.
4. Налог на имущество организаций.
5. Платежи во внебюджетные фонды: их характеристика

#### **Раздел 4. Специальные налоговые режимы**

1. Налогообложение для сельскохозяйственных товаропроизводителей: его значение.
2. Упрощенная система налогообложения организаций: ее значение.
3. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности.
4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
5. Суть патентной системы.

#### **Раздел 5. Налогообложение физических лиц**

1. Характеристика налога на доходы физических лиц.
2. Характеристика имущественных налогов физических лиц.

#### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-

исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа обучающихся в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

К современному экономисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной экономической ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие обучающихся на практических занятиях, выполнение контрольных заданий, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны:

- самостоятельное знакомство в межсессионный период с учебным материалом курса по рекомендованной учебной и справочной литературе, которое целесообразно сопровождать конспектированием наиболее важных положений;
- прослушивание лекций, подготовка и участие в практических занятиях;
- предэкзаменационные консультации, подготовка и сдача экзамена;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

#### *Цели и основные задачи СР*

Ведущая цель организации и осуществления СР должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации самостоятельной работы важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы и на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

#### *Виды самостоятельной работы*

В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два

вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста; графическое изображение структуры текста, конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с законодательными и нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний, умений и навыков: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем; изучение Налогового кодекса и других законов РФ; ответы на контрольные вопросы; тестирование, решение задач.

#### *Организация самостоятельной работы*

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающегося и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают: кафедра, преподаватель, библиотека и др.

*Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы*

#### *Работа с книгой*

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить

аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

#### *Самопроверка*

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно обучающемуся рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств.

#### *Консультации*

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

#### *Подготовка к экзамену*

Изучение данной дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Налоги и налогообложение» учебным планом не предусмотрены.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### а) основная литература

1. Аронов А.В., Кашин В.А. Налоговая политика и налоговое администрирование : учеб. пособие. – 2-е изд. / А.В. Аронов, В.А. Кашин. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. – 544 с. (Магистратура) ISBN 978-5-9776-0438-3

2. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т.Я. Сильвестровой. — М.: ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=926208>.

3. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / В.Р. Захарьин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=930626>.

4. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=900176>.

5. Налоги и налогообложение. Практикум: учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. -87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://www.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – <http://doi.org/10.12737/22800>. ISBN 978-5-369-01652-7

#### б) дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=981155>

2. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю.

Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=981155>

3. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Мигунова М.И., Конева О.В. - Краснояр.: СФУ, 2017. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=978703>

4. Налоги и налогообложение: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=542260>

5. История налогообложения: Учебное пособие/Малис Н. И., Анисимов С. А., Данилькевич М. А., под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=515996>

6. Налоговый учет: Учебное пособие / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=563163>

7. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=492550>.

8. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи; под ред. д. э. н., проф. А. З. Дадашева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=513257>.

в) программное обеспечение

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization
2. MS Office 2010

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Режим доступа: <https://rucont.ru>)
2. ЭБС «Znanium.com» (Режим работы: <http://znanium.com>)
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Режим работы: <http://biblioclub.ru>)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» используется:

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проекторы; Ноутбук; Экран; Звукоусиливающая аппаратура; Учебно-наглядные пособия;

Лаборатория Экономических исследований Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Проектор; Экран; Классная доска; рабочие места обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия.

## **10. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании дисциплины «Налоги и налогообложение» основывается на использовании традиционных и инновационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и

практическими занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

По дисциплине «Введение в профессию» проводятся:

- лекция-визуализация – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или ручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- дискуссия (от лат. discussion — рассмотрение, исследование) — это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. Ее существенными чертами являются сочетание взаимодополняющего диалога и обсуждения-спора, столкновение различных точек зрения, позиций. По сравнению с распространенной в обучении лекционно-семинарской формой обучения дискуссия имеет ряд преимуществ:

1. Дискуссия обеспечивает активное, глубокое, личностное усвоение знаний. Хотя лекция является более экономичным способом передачи знаний, дискуссия может иметь гораздо более долгосрочный эффект. Активное, заинтересованное, эмоциональное обсуждение ведет к осмысленному усвоению новых знаний, может заставить человека задуматься, изменить или пересмотреть свои установки.

2. Во время дискуссии осуществляется активное взаимодействие обучающихся.

3. Обратная связь с обучающимися. Дискуссия обеспечивает видение того, насколько хорошо группа понимает обсуждаемые вопросы, и не требует применения более формальных методов оценки. Дискуссионный метод помогает решать следующие задачи: обучение участников анализу реальных ситуаций, а также формирование навыков отделения важного от второстепенного и формулирования проблемы; моделирование особо сложных ситуаций, когда даже самый способный студент не в состоянии единолично охватить все аспекты проблемы; формирование способности критически оценивать и защищать свои убеждения.

## **11. Оценочные средства**

### **Балльно-рейтинговая система**

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена обучающемуся по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов.

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах и ответа на экзамене.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения обучающихся на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга. Посещение студентом одного практического занятия оценивается преподавателем в 1,0 рейтинговый балл, посещаемость лекций – по 5 баллов за 1 лекцию.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;

активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие;

одно задание в тесте – до 1 рейтингового балла.

По окончании семестра каждому обучающемуся выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Обучающийся допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 30 рейтинговых баллов. Обучающиеся, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине, проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости обучающегося за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 70 рейтинговых баллов.

Ответ обучающегося на экзамене может быть максимально оценен в 30 рейтинговых баллов.

Обучающейся, по желанию, может сдать экзамен в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;
- 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;
- 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично»;

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения экзамена согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у обучающегося на экзамене менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга обучающегося в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять обучающимся премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости обучающегося, а прибавляются к ним.

### 11.1. Оценочные средства текущего контроля

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с локальными нормативными актами университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др.) Назначение оценочных средств текущего контроля – выявить сформированность компетенций.

#### Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты
-------	--------------	-------------------------------	-------------------------

			<b>которых контролируются</b>
1.	Текущий контроль (устный опрос, тестирование)	Раздел 1-5	ПК-16, ПК -18
2.	Промежуточный контроль (экзамен)	Раздел 1-5	ПК-16, ПК -18

### **Демонстрационный вариант теста (ПК-16, ПК-18)**

1. Налог — это:
  - а) обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
  - б) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;
  - в) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов.
2. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:
  - а) налоговая база;
  - б) налоговая ставка;
  - в) налоговые льготы?
3. Налоговая ставка — это:
  - а) процентная величина от объекта налогообложения;
  - б) величина налоговых начислений на единицу налоговой базы;
  - в) фиксированная величина от объекта налогообложения.
4. Какой из способов уплаты налога предполагает внесение налога в бюджет соответствующего уровня до получения дохода:
  - а) у источника выплаты;
  - б) по декларации;
  - в) когда налог исчисляется налоговым органом?
5. Прогрессивное налогообложение — это:
  - а) уменьшение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
  - б) увеличение налоговой ставки с ростом налоговой базы;
  - в) когда налоговая ставка не изменяется.
6. Когда плательщик и носитель налога — одно лицо:
  - а) при косвенном налогообложении;
  - б) при прямом налогообложении;
  - в) никогда не могут быть одним лицом?
7. Налоговая база — это:
  - а) предмет, подлежащий налогообложению;
  - б) стоимостная, физическая, иная характеристика объекта налогообложения;
  - в) период, по истечении которого возникает обязанность исчислить и уплатить налог.
8. Обязанность уплатить налог возникает если:
  - а) установлены налоговая ставка и налоговый период;
  - б) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы;
  - в) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения.
9. В чем заключается принцип законодательной формы установления налога:
  - а) государство должно иметь право отменять старые и вводить новые налоги;
  - б) время, место и способ уплаты налога должны быть заранее известны налогоплательщику;
  - в) требование уплаты налога должно следовать из закона?
10. Чьи интересы должно учитывать государство при построении эффективной системы налогообложения:
  - а) государства;
  - б) налогоплательщиков;



в) государства и налогоплательщиков

### **Оценочные средства для устного опроса (ПК-16, ПК-18)**

1. В какое время стала складываться налоговая система в Древней Руси и какие отличительные черты она имела?
2. В чем заключалась особенность налоговой политики, проводимой при Петре I?
3. Каковы основные направления налоговых реформ при Екатерине II?
4. Каковы принципы налогообложения по Адаму Смиту? Раскройте их суть.
5. Каковы основные принципы современного налогообложения?
6. Каково определение понятия «налог» в соответствии с НК РФ?
7. Какие элементы должен содержать каждый налог?
8. Каковы основные функции налогов?
9. Каково определение понятие «налоговое бремя»?
10. Какие основные элементы входят в совокупную величину налоговой нагрузки?
11. Каковы права и обязанности налогоплательщиков?
12. В чем заключаются цели налоговой политики?
13. Какие типы налоговой политики вы знаете? Охарактеризуйте их.
14. Какими способами и методами осуществляется налоговое регулирование?
15. Какова структура налоговых органов в РФ?
16. Каковы права и обязанности налогоплательщиков?
17. Каковы цели и задачи налогового контроля?
18. Какие методы налогового контроля вы знаете?
19. Перечислите этапы разработки и реализации налоговой политики предприятия.
20. Назовите основные направления современной налоговой политики России.
21. Какие показатели характеризуют эффективности разработанной налоговой политики предприятия?
22. В чем заключается экономическая сущность НДС?
23. Каково экономическое содержание акцизов?
24. Какие существуют виды подакцизных товаров?
25. Кто являются плательщиками налога на прибыль?
26. Какие существуют методы определения доходов и расходов для расчета налога на прибыль?
27. Кого можно признать плательщиком НДФЛ?
28. Какие вычеты по НДФЛ вы знаете?
29. Кто является плательщиком НДС?
30. Какими методами определяется количество добытого полезного ископаемого?
31. Каково определение понятия «государственная пошлина»?
32. Как определяется размер государственной пошлины?
33. Кто является плательщиком транспортного налога?
34. Каков порядок исчисления транспортного налога организациями и физическими лицами?
35. Как рассчитывается налогооблагаемая база по налогу на имущество?
36. Кто является плательщиком земельного налога?
37. Какие элементы налогообложения по земельному налогу вправе устанавливать представительные органы власти муниципального образования?
38. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц?
39. Определите понятие специального налогового режима.
40. В чем отличие общих и специальных налоговых режимов?
41. Назовите особенности компетенции органов государственной власти РФ и субъектов РФ относительно установления и введения специальных налоговых режимов.

### **11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии оценивания
ПК-16, ПК-18	<p>Этап формирования знаний основы компетенций (этап формирования содержательно-теоретического базиса компетенции)</p> <p>Лекционные занятия по разделам:            Раздел 1. Теоретические основы налогообложения            Раздел 2. Налоговая политика государства            Раздел 3. Налогообложение организаций            Раздел 4. Специальные налоговые режимы            Раздел 5. Налогообложение физических лиц</p>	<p>Теоретический блок вопросов.            Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал</p>	<p>Усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение, точность ответов на вопросы, умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская существенных ошибок</p>
ПК-16, ПК-18	<p>Этап формирования системы навыков, составляющих профессионально-прикладной базис компетенции.</p> <p>Практические занятия по разделам:            Раздел 1. Теоретические основы налогообложения            Раздел 2. Налоговая политика государства            Раздел 3. Налогообложение организаций            Раздел 4. Специальные налоговые режимы            Раздел 5. Налогообложение физических лиц</p>	<p>Аналитическое задание: решение практических заданий и задач.</p>	<p>Владение навыками при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>
ПК-16, ПК-18	<p>Этап формирования системы умений, составляющих профессионально-прикладной базис компетенции.</p> <p>Практические занятия по разделам:            Раздел 1. Теоретические основы налогообложения            Раздел 2. Налоговая политика государства            Раздел 3. Налогообложение организаций            Раздел 4. Специальные налоговые режимы            Раздел 5. Налогообложение физических лиц</p>	<p>Аналитическое задание: решение практических заданий и задач.</p>	<p>Владение умениями при выполнении практических заданий, самостоятельность, умение обобщать и излагать материал</p>

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b>	<b>«пороговый»</b>	<b>«продвинутый»</b>	<b>«высокий»</b>
<p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний налогового учета и налогового планирования организации. Умения осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень практического навыка оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания налогового учета и налогового планирования организации обширные, системные. Умения осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых задач. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания налогового учета и налогового планирования организации твердые аргументированные, всесторонние. Умения осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,</p>

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно»</p>	<p><b>Оценка</b> «удовлетворительно»</p>	<p><b>Оценка</b> «хорошо»</p>	<p><b>Оценка</b> «отлично»</p>

### Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену (ПК-16, ПК-18)

#### Теоретический блок вопросов:

1. Экономическое содержание налога. Признаки налога.
2. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
3. Определение налога, сбора. Общие и отличительные признаки налога и сбора.
4. Налоги и сборы и их роль в формировании налоговых доходов бюджетной системы РФ.
5. Права налоговых органов. Обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
6. Налоговые и таможенные органы РФ как участники налоговых правоотношений.
7. Камеральная налоговая проверка: сущность, содержание.
8. Элементы налогообложения и их характеристика.
9. Сущность, функции и принципы налога.
10. Профессиональные вычеты по налогу на доходы физических лиц.
11. Отсрочка (рассрочка) уплаты налога: условия и порядок его предоставления.
12. Пеня: сферы его применения и порядок расчета суммы платежа по нему с

организаций и с банков

13. Регистрация лиц (юридических, физических). Их постановка на учет в налоговых органах и присвоение ИНН.

14. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

15. Элементы земельного налога и их характеристика.

16. Выездная налоговая проверка: сущность, содержание.

17. Элементы налога на имущество физических лиц и их характеристика.

18. Элементы транспортного налога и их характеристика.

19. Элементы налога на имущество организаций и их характеристика.

20. Ставки налогообложения отдельных видов доходов физических лиц в РФ.

21. Имущественные вычеты по налогу на доходы физических лиц.

22. Единый сельскохозяйственный налог и его характеристика.

23. Инвестиционный налоговый кредит: условия и порядок его предоставления.

24. Элементы налога на добавленную стоимость и их характеристика.

25. Упрощенная система налогообложения и условия перехода к ней организаций (критерии и показатели).

26. Элементы упрощенной системы налогообложения: объекты налогообложения и ставки. Условия предпочтительности выбора объекта.

27. Виды налоговых ставок и их применение в налогообложении.

28. Элементы налога на игорный бизнес.

29. Элементы налога на добычу полезных ископаемых и их характеристика.

30. Налоговая декларация и ее значение.

31. Функции налогов в экономической системе.

32. Торговый сбор и его характеристики.

33. Упрощенная система налогообложения индивидуальных предпринимателей на основе патента.

34. Основные налоговые теории и современные интерпретации.

35. Элементы налога на прибыль и их характеристика.

36. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.

37. Принципы налогообложения и их реализация в налоговой системе.

38. Элементы акцизного налогообложения и их характеристика.

39. Налоговая политика: сущность и инструменты ее реализации в РФ.

40. Элементы страховых взносов во внебюджетные фонды и их характеристика.

41. Налоговое бремя экономики и оценка его уровня.

42. Корректирующие коэффициенты и их применение при расчете единого налога на вмененный доход.

43. Взыскание налогов и сборов налоговыми органами и порядок применения принудительных мер.

44. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности и его характеристика.

45. Виды ответственности за налоговые правонарушения и основные нормы по НК РФ.

46. Стандартные вычеты по налогу на доходы физических лиц.

47. Региональные и местные налоги и их роль в формировании налоговых доходов бюджета субъекта РФ.

48. Водный налог и его характеристики.

49. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

50. Социальные вычеты по налогу на доходы физических лиц.

51. Система налогов и сборов в РФ и их классификация.

52. Патентная система налогообложения и ее характеристики.

53. Элементы налогообложения и способы взимания налогов.

54. Государственная пошлина и ее характеристика.
55. Налоговая система и этапы ее восстановления.
56. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов и их характеристика.
57. Водный налог и его характеристика
58. Налог на игровой бизнес и его характеристика.
59. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
60. Возможности внесения изменений в налоговую декларацию.

**Аналитическое задание:**

Задание 1. ООО «Бланки» заключило с департаментом государственного и муниципального имущества г. Москвы договор на аренду помещения. По условиям договора ежемесячная сумма арендной платы составляет 8 000 руб. с учетом НДС. В декабре предшествующего аренде года организация заплатила аренду целиком за весь следующий год. Необходимо определить сумму НДС за декабрь и сумму арендной платы, которую необходимо перечислить департаменту.

Задание 2. Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 750 шкафов по цене 2 500 руб. (цена без НДС) при себестоимости изготовления 1 200 руб. (в том числе НДС 18 %). Кроме реализации продукции оптовому покупателю, завод 10 шкафов передал подшефной школе, 30 шкафов было передано по себестоимости в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Необходимо определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 3. Предприятие, изготавливающее и реализующее табачные изделия, выплатило заработную плату работникам за август текущего года в виде натуральной оплаты 1 000 пачек сигарет (в пачке 20 штук). В августе реализации продукции не было. Средняя рыночная цена в августе в данном регионе по табачным изделиям этого вида составила 3 руб. 20 коп. за пачку. Предприятием в июле текущего года были приобретены марки акцизного сбора на сумму 150 руб. Необходимо определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет за август текущего года.

Задание 4. Табачная фабрика реализовала в отчетном периоде сигареты с фильтром в количестве 600 000 пачек (в пачке 20 шт.). Ставка акциза — 64 руб. за 1 000 шт. + 8 % от отпускной цены. Оптовая цена составила 10 руб. за пачку (без учета НДС). Необходимо определить сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет за отчетный период.

Задание 5. Сотрудница организации, получающая в месяц зарплату в размере 16000 руб., подала в бухгалтерию документы о наличии на иждивении двух детей. Один ребенок в возрасте 14 лет, второй — студент в возрасте 22 лет, имеющий собственную семью и проживающий отдельно. Необходимо определить размер ежемесячных вычетов и налог на доход физического лица за год.

Задание 6. Гражданин А. Р. Петров продал свою квартиру, которая находилась в его собственности в течение двух с половиной лет, за 1,6 млн руб. Его заработок по основному месту работы составляет 16000 руб. в месяц. Петров имеет на иждивении двоих детей в возрасте 15 и 16 лет. Необходимо определить его годовой налог на доходы физического лица.

Задание 7. Организация в июле текущего года приобрела оргтехнику стоимостью 20000 руб. В соответствии с Классификацией основных средств объект входит в первую амортизационную группу, приказом руководства ему установлен срок полезного использования в 18 мес. Необходимо рассчитать сумму амортизационных отчислений по линейному методу за текущий год.

Задание 8. В 2015 г. организацией (в нарушение п. 9 ст. 259 «Методы и порядок расчета сумм амортизации» Налогового кодекса РФ) к основной норме амортизации легкового автомобиля первоначальной стоимостью более 300 000 руб. не был применен специальный коэффициент 0,5, в результате чего сумма амортизации была завышена на 50

000 руб. Ошибка обнаружена и предприняты необходимые действия 15 апреля 2016 г., после сдачи декларации по налогу на прибыль за 2015 г. Необходимо определить, какие действия должен предпринять налогоплательщик и какова цена штрафных санкций.

Задание 9. Нотариус удостоверяет договор поручения. Сумма принимаемых по договору обязательств равна 30000 руб. Необходимо рассчитать размер пошлины за нотариальные действия.

Задание 10. Сумма иска — 600000 руб., размер удовлетворенных арбитражным судом исковых требований — 50 000 руб. Истец освобожден от уплаты пошлины. Необходимо рассчитать размер пошлины для плательщика.

Задание 11. Организация, перешедшая на упрощенную систему налогообложения, определила в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на расходы. Доходы организации за налоговый период составили 500 000 руб., расходы — 480 000 руб. В течение налогового периода был уплачен налог в сумме 3 100 руб. Необходимо рассчитать единый налог.

Задание 12. По субъекту малого предпринимательства, перешедшего на упрощенную систему налогообложения (объект налогообложения «доходы за вычетом расходов»), имеются за отчетный период следующие данные: выручка от реализации продукции составила 6000 тыс. руб.; выручка от реализации основных фондов по остаточной стоимости — 300000 руб.; дивиденды, начисленные по акциям, — 100000 руб.; имущество, полученное безвозмездно — 200000 руб.; уплачены штрафы на общую сумму 150000 руб.; закуплено сырье на 1 млн. руб., из которой использовано сырья на сумму 790000 руб.; расходы на топливо составили 150000 руб.; текущий ремонт — 150000 руб.; приобретен компрессор стоимостью 25 000 руб.; оплачена аренда помещений в сумме 50 000 руб.; израсходовано на оплату труда — 350 000 руб.; направлено на благотворительные цели 50000 руб.; затраты на подготовку и освоение производства составили 100000 руб. Необходимо рассчитать сумму единого налога, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 13. Организация зарегистрировала автомобиль ВАЗ-21093 с мощностью двигателя 85 л. с. с 4 марта 2016 г., 23 августа 2016 г. он был снят с учета в связи с продажей. Других автомобилей у организации нет. Необходимо рассчитать сумму транспортного налога.

Задание 14. У гражданина В. Н. Баранкина 12 апреля 2016 г. угнали автомобиль мощностью двигателя 120 л.с. О хищении автомобиля был составлен акт и сообщено в ФНС. Необходимо рассчитать сумму транспортного налога, которую должен заплатить гражданин В. Н. Баранкин.

Задание 15. Сельскохозяйственная организация на территории сельского населенного пункта в Краснодарском крае построила склад для хранения сельскохозяйственной продукции. Площадь земельного участка составляет 1500 м<sup>2</sup>. Необходимо рассчитать сумму земельного налога, подлежащую уплате сельскохозяйственной организацией.

Задание 16. Гражданин В. В. Соловьев проживает в деревне во Владимирской области и владеет земельным участком площадью 200 м<sup>2</sup>. Необходимо рассчитать сумму земельного налога. Признается ли Соловьев плательщиком налога, если он является инвалидом 1-й группы.

Задание 17. В общей совместной собственности трех физических лиц находится строение площадью 138 м<sup>2</sup> стоимостью 900 000 руб. Между владельцами нет письменной согласованности о разделе долей. Необходимо определить налог на имущество каждого физического лица.

Задание 18. Физическое лицо, являющееся плательщиком налога на имущество, уплатило его в полном объеме — в сумме 1 300 руб. Начисленная сумма в сентябре текущего года была снижена по причине утраты собственности вследствие пожара на 460 руб. Необходимо определить последовательность действий физического лица и налогового органа по возвращению переплаты налога на имущество.

Задание 19. Гражданин О. А. Карпов (участник ликвидации аварии на Чернобыльской

АЭС) проживает в трехкомнатной кооперативной квартире вместе с женой и сыном. Кооперативная квартира находится в совместной собственности семьи. Сын в апреле текущего года призван на срочную воинскую службу. Стоимость квартиры, по данным БТИ, составляет 520000 руб. Дополнительно к этому супруге О. А. Карпова на правах личной собственности принадлежит гараж в гаражном кооперативе инвентаризационной стоимостью 10 000 руб. Необходимо рассчитать размер налога на имущество физических лиц, который должны уплатить члены семьи.

Задание 20. Основной деятельностью организации является реализация продукции собственного производства. В отчетном квартале выручка от реализации продукции составила 7548 тыс. руб., в т.ч. НДС 1151 тыс. руб. Сумма, полученная от покупателей в порядке предварительной оплаты, составила 960 тыс. руб.

В течение отчетного периода организация приобрела:

- сырья и материалов для производственных нужд на сумму 2580 тыс. руб., в том числе НДС – 394 тыс. руб. Из них оплачено 1860 тыс. руб., в том числе НДС – 284 тыс. руб.;
- услуг на сумму 2124 тыс. руб., в том числе НДС 324 тыс. руб., которые полностью оплачены;
- оборудования на сумму 1320 тыс. руб., в том числе НДС – 201 тыс. руб. Оборудование оплачено и принято на учет.

В отчетном периоде в производство отпущено материалов на сумму 1920 тыс. руб. Стоимость услуг полностью отнесена на затраты. Среднесписочная численность работников 25 человек. У 10 человек по 1 ребенку, у 2-х человек 2 ребенка. Фонд оплаты составил 525 тыс. руб. В отчетном периоде каждому работнику начислена премия за счет средств фонда потребления в размере 1000 руб. Размер амортизационных отчислений с начала года до конца отчетного периода составил 245 тыс. руб. Прочие расходы организации составили 114 тыс. руб. Оплата суточных в рамках командировочных расходов была произведена с превышением установленного норматива в 800 руб. В отчетном периоде организация получила доход от аренды собственного помещения в размере 324,5 тыс. руб., в том числе НДС – 49,5 тыс. руб. Сумма оплаченных штрафов составила 10 тыс. руб., в том числе за несоблюдение налогового законодательства – 6 тыс. руб. Налогооблагаемая стоимость имущества организации на 1 число каждого месяца квартала составила 5248,5250,5252,5255 тыс. руб. и 5260 на 1 число месяца следующего квартала. На балансе организации числится легковой автомобиль, мощность двигателя которого составляет 120 л.с. Рассчитать налоговую нагрузку на организацию.

## **12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенной образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической



группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

**13. Лист регистрации изменений**

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1			
2			
3			
4			
5			
6			